



PRIN 2022 PNRR "TALENTED" Project

Teaching And Learning effectiveness to promote student achievement and prevent school Dropout

Progetto TALENTED: una ricerca-formazione per comprendere e contrastare la dispersione scolastica

Autori: Giovanni Bonaiuti, Arianna Marras, Iaria Tatulli
Affiliazione: Università degli Studi di Cagliari

Obiettivi

L'obiettivo primario è contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'abbandono precoce. Il progetto mira a comprendere il ruolo delle scuole e degli insegnanti nel determinare o, al contrario, prevenire e ridurre il fenomeno introducendo delle pratiche educative innovative nelle scuole superiori aderenti alla sperimentazione al fine di fornire un supporto diretto ai docenti.

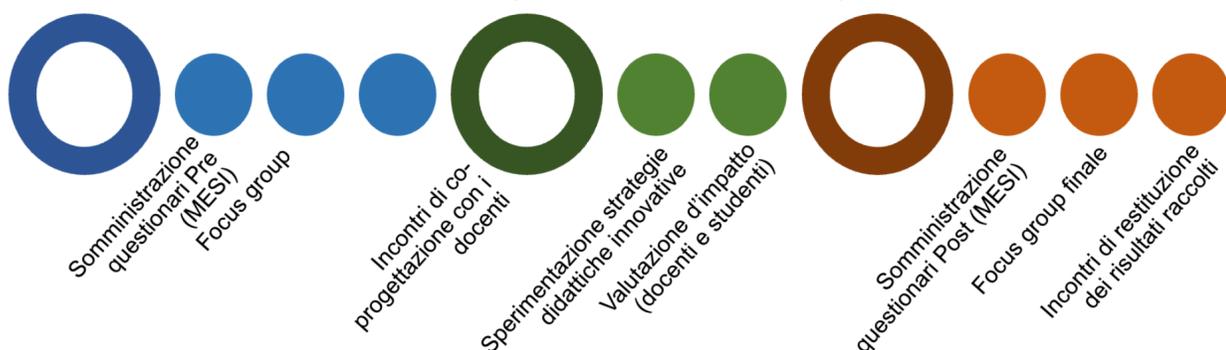


Figure 1: Fasi della ricerca-formazione

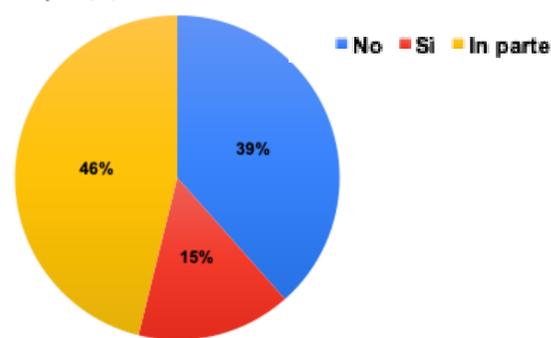


Figure 2: Utilità delle azione didattiche sulla dispersione

Analisi preliminare

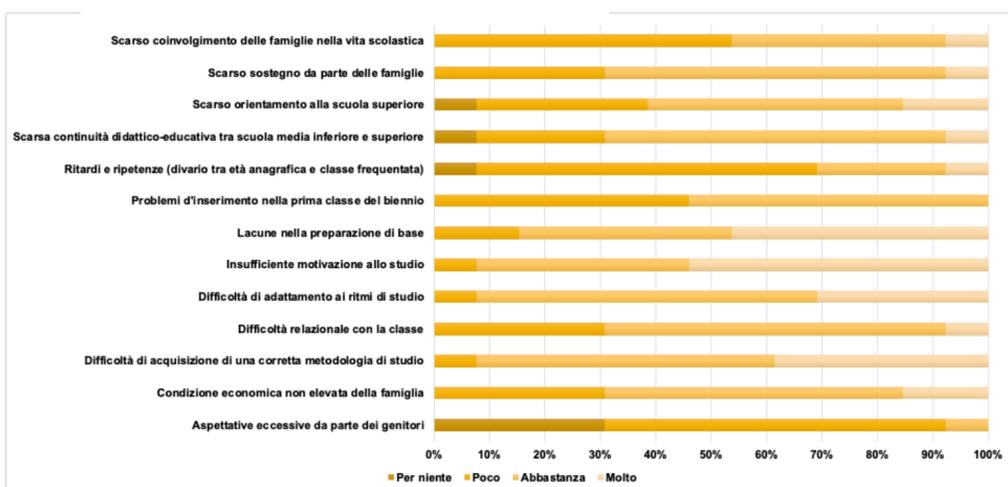


Figure 3: Cause della dispersione scolastica per i docenti

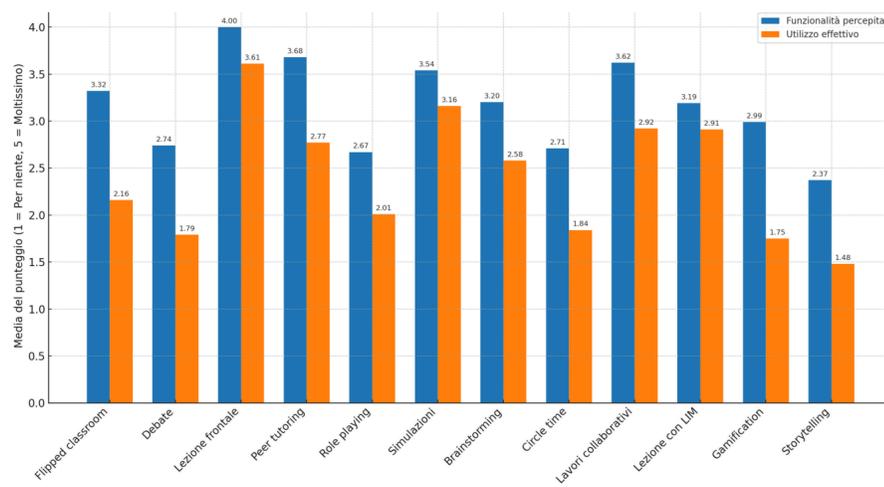


Figure 4: Strategie didattiche ritenute più funzionali e le più utilizzate

Metodologia

Attraverso un approccio di ricerca-formazione le ricercatrici hanno indagato insieme ai docenti i bisogni della scuola attraverso differenti strumenti di indagine:

- Osservazione delle strategie e delle dinamiche relazionali delle classi coinvolte;
- Questionario sulla percezione della dispersione scolastica, sulle strategie didattiche, le tecnologie e la valutazione;
- Focus group per comprendere le risultanze del questionario docenti;
- Parallelamente è stata indagata la prospettiva degli studenti sulla loro idea di scuola attraverso elaborati scritti e questionari su aspetti emotivo-motivazionali e di orientamento formativo.

Risultati

1. Attivazione di una comunità di pratica all'interno della scuola al fine di poter condividere esperienze, materiali e pratiche;
2. Predisposizione di un compendio di strategie e strumenti sull'innovazione didattica;
3. Formazione telematica, 5 incontri di 3 ore;
4. Co-progettazione didattica con gli insegnanti per la strutturazione della fase sperimentale.

Bibliografia

- Asquini, G. (Ed.). (2018). La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive. FrancoAngeli
- Batini, F. (2023). Un panorama lunare: la dispersione scolastica. RicercAzione, 15(1), 19-31. <https://doi.org/10.32076/RA15101>
- Batini, F., & Bartolucci, M. (2016). Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla. FrancoAngeli.
- Eurostat. (2024). Early leavers from education and training by sex and labour status. https://doi.org/10.2908/edat_ifse_14
- INVALSI (2024). Rapporto Prove INVALSI 2024, https://invalsiareaprove.cineca.it/docs/2024/Rilevazioni_Nazionali/Rapporto/Rapporto%20Prove%20INVALSI%202024.pdf
- Pandolfi, L. (2017). Dispersione scolastica e povertà educativa: quali strategie di intervento? Lifelong Lifewide Learning, 13(30), 52-64.
- Weis L., Farrar E., & Petrie H. (a cura di), (1989). Drop-outs from School: Issues, Dilemmas, and Solutions. Albany: State University of New York Press.

Pagina web

